

Texto de Apresentação do VI HTEM

O Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática foi organizado pela primeira vez em 2002, em Rio de Janeiro, como iniciativa de um grupo de professores e pesquisadores para criar um espaço de discussão dos problemas de Ensino de Matemática nos diversos ambientes da educação, num cenário de crescente presença da tecnologia nos meios educacionais e dos resultados de pesquisas sobre o papel da História da Matemática na formação de professores.

Desde então, o Colóquio vem sendo organizado a cada dois anos, sendo o último evento realizado de 25 a 30 de julho de 2010, em Recife, PE. O ano de 2012 marcou os 10 anos do HTEM, mas a celebração deste marco foi adiada para 2013, tendo em vista a realização em julho de 2012 do XII ICME (International Congress on Mathematical Education) do ICMI-IMU em Seul, Coréia do Sul.

O VI HTEM será realizado de 15 a 19 de Julho de 2013, comemorando seus 10 anos, e é promovido pelo Departamento de Matemática da Universidade Federal de São Carlos (DM- UFSCar) e Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE) da UFSCar.

O HTEM vem construindo ao longo dos últimos anos o espaço idealizado desde o início, em que professores e pesquisadores podem atualizar e compartilhar seus conhecimentos, descobertas e experiências, articulando os componentes: História, Tecnologia, Ensino e Matemática.

As realizações bienais do HTEM receberam apoios de diversas associações/sociedades científicas, como SBM (Sociedade Brasileira de Matemática), SBEM (Sociedade Brasileira de Educação Matemática), SBMAC (Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional), e SBHMat (Sociedade Brasileira de História da Matemática), tendo recebido apoio financeiro de órgãos de fomento, como FAPERJ, FAPE, FAPESP, CAPES e CNPq.

A programação científica prevê palestras plenárias e convidadas, mesas redondas, apresentações orais e via pôster, minicursos e oficinas sobre os temas:

- T1- Formas de Ensino da Matemática na presença de tecnologia: educação presencial e à distância, ensino e aprendizagem em ambiente interativo, educação inclusiva, etc.;
- T2- Instrumentos Tecnológicos e Programas Computacionais em ambientes virtuais de Ensino da Matemática;
- T3- Planejamento e execução de tarefas e atividades com uso da Tecnologia;
- T4- Avaliação de aprendizagem em ambientes virtuais ou não com uso da Tecnologia;
- T5- Integração da História da Matemática no ensino frente a novas Tecnologias;
- T6-A História e a Tecnologia na Matemática do Planeta Terra: palestras, minicursos, exibição, etc., que evidenciem a matemática que o estudo do planeta Terra traz para divulgação, com ênfase no papel da tecnologia nesse estudo.

As propostas de trabalhos submetidas para o evento passam pela análise científica do mérito por membros da Comissão Científica de forma anônima.

A programação de Mesas Redondas do VI HTEM prevê:

- Painel sobre o The Klein Project for 21st century, do ICMI-IMU com participação do Projeto Klein de Matemática, em português (SBM-CAPES);
- Painel sobre Matemática do Planeta Terra (evento vinculado ao projeto internacional

VI Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática (VI HTEM)
15-19 de julho de 2013, UFSCar, São Carlos, SP, Brasil

Mathematics of Planet Earth);

- Painel sobre Formação de professores com domínio da tecnologia para ensino e aprendizagem de Matemática.

Ao longo dos anos, o HTEM conquistou atenção e participação de pesquisadores internacionais, e desde sua 4ª realização, no Rio de Janeiro, conta com Comissão Diretora Internacional permanente para o evento, integrada por pesquisadores de renome internacional que apóiam os princípios do Colóquio e trazem perspectiva internacional ao mesmo. A Comissão é constituída por:

Michèle Artigue (U. Paris Diderot, França)
Masami Isoda (U. Tsukuba, Japão)
David Tall (U Warwick, UK)
Evelyne Barbin (U. Nantes, França)
Fidel Oteiza (Chile)
João Bosco Pitombeira de Carvalho (UFRJ, Brasil)
Gert Schubring (UFRJ, Brasil, U Bielefeld, Alemanha)
Luiz Carlos Guimarães (UFRJ, Brasil)

O Comitê de Programação Científica, além da Comissão Diretora, é constituído por:

Yuriko Y Baldin (coordenadora)
Franck Bellemain
Eleni Bisognin
Marilena Bittar
Humberto Bortolossi
João Bosco Pitombeira de Carvalho
Tânia M M Campos
Maria Elisa Esteves Lopes Galvão
Ducinei Garcia
Victor Giraldo
Veronica Gitirana
Maria Alice Gravina
Luiz Carlos Guimarães
Pedro Luiz Aparecido Malagutti
Francisco R Mattos
Sergio Nobre
José A Salvador
João Carlos V Sampaio
Tânia Schmitt
Gert Schubring
Wladimir Seixas
Aparecida Francisco da Silva
Nelson Studart

O HTEM sempre ofereceu atenção especial à formação de professores e à necessidade de educação continuada que permita o acompanhamento, pelos professores, das descobertas científicas e da presença da tecnologia nos ambientes educacionais. Por isso, a programação científica irá contemplar nos dias 18 e 19 a realização do Workshop de Inverno do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (Ensino de Matemática e Ensino de Física) da UFSCar, que se realiza anualmente no mês de julho como parte integrante do Currículo do seu Curso de Mestrado

VI Colóquio de História e Tecnologia no Ensino de Matemática (VI HTEM)
15-19 de julho de 2013, UFSCar, São Carlos, SP, Brasil

Profissional para professores do Ensino Fundamental e Médio. Em 2010, este evento teve caráter internacional, sobre o tema de Objetos de Aprendizagem, com apoio da CAPES e constituiu um evento satélite do V HTEM de Recife.

Os organizadores do 6º HTEM incluíram no planejamento das atividades do Workshop voltadas para professores a apresentação de trabalhos dos alunos do PPGECE e, a convite, dos alunos do PROFMAT das universidades de São Carlos e de todo Brasil, para promover um intercâmbio entre os professores, e propiciar um ambiente científico para os professores mestrandos. O apoio da SBM é fundamental para que os alunos do PROFMAT possam participar com proveito.

O ano de 2013 é também o ano do projeto Mathematics of Planet Earth, e os organizadores consideram a oportunidade fortuita para incluir na sua programação palestras relacionadas a este projeto, o que promove a interdisciplinaridade mediada pela tecnologia. A ocasião é importante também para integrar significativamente no espírito do HTEM os pesquisadores da Matemática pela SBM, e da Matemática Aplicada e Computacional, apoiados pela SBMAC.

A lista de palestrantes convidados que confirmaram presença segue:

Michèle Artigue (U Paris Diderot)
David Tall (U Warwick)
Masami Isoda (U Tsukuba)
Hans- Georg Weigand (U Wuerzburg)
Ferdinando Arzarello (U Torino)
Angel Ruiz (U Costa Rica)
Humberto Bortolossi (U. Federal Fluminense)
Gert Schubring (UFRJ, U Bielefeld)
João Bosco Pitombeira de Carvalho (UFRJ)
Vincenzo Bongiovanni (UNIBAN)
Luiz Carlos Guimarães (UFRJ)
Pedro Luiz Aparecido Malagutti (UFSCar)
Ana Paula Jahn (UNESP)
Maria Alice Gravina (UFRGS)
Waldir Leite Roque (UFRGS)
Valter Luiz Líbero (IFSC- USP)